МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГОМУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2025 г.

«Утверждаю»
И,о Директора МБУ ДО «ЦДТ»
_____ Н.Н. Закирова
Приказ № 79/09
от «01» 09 2025 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Сферумчата»

Направленность: социально-гуманитарное
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 4 года

Автор составитель:
Дворецкая Ася Рамилевна,
педагог дополнительного образования

п.г.т. Алексеевское, 2024 г.

2. Информационная карта образовательной программы

1	**Учреждение**	МБУДО «Центр детского творчества», на базе МБОУ Реченская ООШ
2	**Полное название программы**	«Сферумчата»
3	**Направленность программы**	Социально-гуманитарная
4	**Сведения о разработчиках**	
4.1	ФИО, должность	Дворецкая А.Р.., педагог доп. образования
5	**Сведения о программе**	
5.1	Срок реализации	4 года обучения
5.2	Возраст обучающихся	7-10 лет
5.3	Характеристика программы - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	Воспитание активной жизненной позиции в пропаганде и агитации безопасности на дорогах
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый
6	**Формы и методы образовательной деятельности**	Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: Словесный, наглядный, практический Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Частично-поисковый Частично-дистанционный Проектный Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: Фронтальный Индивидуально – фронтальный Индивидуальный Групповой Формы: деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, конкурсы
7	**Формы мониторинга результативности**	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Формы – тестирование, практический выход; аттестация по завершению освоения программы
8	**Результативность реализации программы**	повышение ответственности детей за свое поведение на дороге